

„Anstößige“ Skelette



Füllfederzeichnung: DIN-A4, blaue Tinte
Eine Zeichnung aus alten Tagen.

Daphne – giftige Schönheit, griechische Pfeile und barocke Kunst

Zu Beginn eine Frage, die wohl kaum jemand auf Anhieb beantworten kann: Was hat ein Marmorstatuenpaar mit einem Giftstrauch gemeinsam? Nun, beginnen wir mit einer Jahreszeit: es ist **Frühling**. Ein betörender Duft liegt in der Luft. Verströmt wird er von den kleinen rosa bis purpurrot gefärbten Blütchen des [Echten Seidelbastes](#). Jetzt kommt das Gift ins Spiel. Der Strauch aus der Gattung Seidelbast, die in der **botanischen** Bezeichnung auch den Namen **Daphne** trägt, ist nicht nur schön anzusehen, sondern auch **hochgiftig**. 30 Gramm der

Rinde, die unter anderem Daphnetoxin enthält, genügen etwa schon, um ein Pferd zu töten.¹ Die Bezeichnung Daphne rührt von der **Ähnlichkeit** der Blätter mit jenen des **Lorbeers** (altgriechisch Daphne) her und lädt ein, sich kurz mit der **griechischen Mythologie** zu beschäftigen: **Daphne** war eine **Nymphe**, Priesterin der Mutter Erde und wie Artemis eine jungfräuliche Jägerin. Über sie findet sich eine Geschichte im mythologischen Mammutwerk „**Metamorphosen**“ (15 Bücher, fast 12.000 Verse) des römischen Dichters **Ovid**, das einen enormen Einfluss auf die europäische Kulturgeschichte, von der Literatur über die bildende Kunst bis zur Musik hatte. 1598 wurde z.B. in Florenz die **erste Oper** aufgeführt, ihr Titel: „**Dafne**“.² Nun zum Inhalt von Ovids Verwandlungsgeschichte „Apollon und Daphne“:

Apollon, der Gott des Lichtes, der Weisheit und Weissagung, der Musik und Dichtkunst und auch Gott der Bogenschützen, hatte einst einen Drachen erlegt. Als er den Liebesgott **Eros** dessen Bogen spannen sah, **erniedrigte** er ihn, indem er meinte: Pfeil und Bogen gehörten nur seinen (Apollons) Schultern als Schmuck, der Knabe Eros solle sich nicht seine Ehrenzeichen anmaßen und besser mit seiner Fackel nach irgendwelchen Liebschaften forschen.



Seinen Hochmut sollte Apollon bereuen. **Eros strafte** ihn mit unerfüllter Liebe, schoss einen scharfen, **goldenen Pfeil** auf ihn und entflamte damit **Apollons Herz** für die Nymphe **Daphne**. **Daphne** hingegen, die bereits den Wunsch hatte, zeitlebens jungfräulich zu bleiben und auf die Jagd zu gehen, wurde von

Eros mit einem stumpfen **Pfeil aus Blei** getroffen, der die **gegenteilige Wirkung** hatte, und sie völlig unempfänglich für Apollons Liebe machte.



Die **Nymphe floh** vor dem glühenden Verehrer und bat schließlich ihren Vater, den Flussgott Peneios, ihre Gestalt zu **verwandeln** um sie **nicht mehr begehrt** sein zu lassen.



Und der Vater verwandelte sie in einen **Lorbeerbaum**.



Unerreichbar für **Apollon** erkor dieser daraufhin den **Lorbeer zu seinem heiligen Baum** und schmückte fortan sein Haar, seine Leier und seinen Köcher mit einem **Lorbeer-Blätterkranz**.

Vom giftig schönen Seidelbast über Ovids schicksalhafte Geschichte der Namensgeberin Daphne und ihres Verehrers Apollon kommen wir nun auf eine **Bildhauerarbeit** zu sprechen. Wir lassen die Zeit der Antike hinter uns und reisen ins **17. Jahrhundert**, nach Italien, wo der **Barock** die Kunstszene beherrscht. In Rom greift der Bildhauer und Architekt **Gian Lorenzo Bernini** den antiken Götter-Stoff auf und schafft, assistiert von Giuliano Finelli, ein fantastisches **Statuenpaar**. Bernini hält bildhauerisch jenen Moment fest, in dem **Daphne sich**, bereits von Apollon eingeholt, **in den Lorbeerbaum zu verwandeln beginnt**.³ Apollons Hand, mit der er bereits ihre Hüfte ergriffen hat, bekommt bereits nur mehr Rinde zu fassen. Beide Charaktere scheinen in voller Bewegung in Stein gemeißelt, theatralisch inszeniert durch ihren gefühlvollen Ausdruck und ihre Körperspannung – ein barockes Meisterwerk.

Daphne und Apollon: Die Zeit des Barock ist vergangen, viele Kunstwerke haben sich aber erhalten und sind heute ein Fest für unsere Augen. Ovids Körper ist längst zerfallen, seine Geschichte der schönen Nymphe und ihres göttlichen Verehrers lässt jedoch auch in unseren Tagen die Phantasie blühen. Einzig die Blüten des Seidelbastes wachsen jeden Frühling wieder völlig neu. Wer an ihnen vorübergeht und ihren Duft vernimmt, der mag sich denken, so schön und gleichzeitig auch so giftig, und vielleicht schweiften seine Gedanken auch zu griechischen Pfeilen und zu barocker Kunst, zu Ovid und Bernini und zu den Lorbeeren, die sie geerntet haben.

(1) <http://www.botanikus.de/Beeren/Seidelbast/seidelbast.html> (eingesehen am 29.06.2016)

(2) Holzberg, Niklas: Ovids Metamorphosen (C.H. Beck Wissen Nr. 2421), München 2007, S. 119.

(3) Petersson, Robert T.: Bernini and the Excess of Art, Florence 2002, S. 80–82.

Zwei zu empfehlende Seiten:

Englischsprachiger Youtube-Kanal: „Smarthistory. art, history, conversation“, darunter eine Folge zum barocken Statuenpaar mit Angabe des Entstehungszeitraumes: „Bernini, Apollo and Daphne, 1622-25“:

<https://www.youtube.com/watch?v=e3RSRrUL10s>

Auf der Internetseite des Bayrischen Rundfunks finden Sie unter dem Bildungskanal ARD-alpha eine sehr sehenswerte Doku-Reihe mit dem Titel „Stil-Epochen“. Darunter auch: „Prachtentfaltung im Barock und Rokoko“:

<http://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/stil-epochen/stil-epochen-rokoko120.html>

Auf dem Youtube-Kanal: „uni auditorium – wissen online“, referieren Uni-Professoren über verschiedenste Fachgebiete, unter anderen Prof. Dr. Niklas Holzberg, Professor für Klassische Philologie am Department IV der Ludwig-Maximilians-Universität, München. Unter folgendem Link finden sie eine Folge über den Dichter Ovid:

<https://www.youtube.com/watch?v=LBMruQlggIg>

Tipp: Übung zum Hervorheben von Schlüsselbegriffen mit Textmarkern: Schlüsselwörter sind im Text hervorgehoben. Für den Unterricht oder für den Selbstversuch kann der Text evtl. digital kopiert, von den Hervorhebungen befreit und ausgedruckt werden. Der Comic findet sich auch in DIN-A4-Format unter der Rubrik „Kunst und Kultur“ unter dem Artikel: [Comic – Apollon und Daphne.](#)

Der Einfall – Comic zu den vier Fällen



Dieser Comic soll es den Lernenden erleichtern, sich die Bezeichnungen und die Reihenfolge der **vier Fälle** im Deutschen zu merken.

Im Unterricht kann der Comic dann auch zum Üben der Fallsetzung verwendet werden (z.B. Sprechblasentexte erfinden). Ferner kann auch im Sinne des vernetzenden Lernens die literarische Form der **Kurzgeschichte** thematisiert werden. Anmerkung: Norbert besorgt für Gerda einen zusätzlichen Reserve-Akku und: Ohne seinen Charme würde Norbert natürlich auch sein Akku wenig nützen.